

OSZTÁLYFŐNÖKI

5. OSZTÁLY

(heti 1 óra, összesen 37 óra)

Témakörök	Tartalmak
Létezem	
Felső tagozatba léptünk	A több feladathoz a jó tulajdonságok erősítése („Képességfa” készítése); PONT MIÉRTŰNK tanulmányi és magatartási verseny ismertetése. Beilleszkedés a felső tagozat életébe. <i>A szociokulturális hátránnyal küzdő tanulók segítése a beilleszkedésben, az agresszió legyőzésében.</i>
Eredményes tanulás	Az otthoni tanulás megtervezése.
Ismerem-e önmagamot?	Külső és belső tulajdonságok reális értékelése; mások rólunk alkotott képe; tulajdonságok, melyek gátolhatják a reális énképet; egymásról jellemzés készítése, közös értékelése.
Milyen vagyok, milyenek tartanak a társaim?	
Őszinteség, titoktartás	A barátsághoz tartozó fogalmak; akkor is ragaszkodjunk hozzá, ha hátrányunk származik belőle; szerepjátékok.
Magatartás és szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése	Egyéni értékelés; osztályközösség egészének értékelése.

Nem jó az embernek egyedül	
Személyes kapcsolatok az osztályban	Felmérés készítése a tanulók osztályban elfoglalt helyéről A baráti kapcsolatok feltételei, fejlesztésük érdekében tett lépések.
Baráti kapcsolatok	Osztályon belüli kapcsolatok alakulása: pajtáság – igaz barátság. <i>A másság elfogadására és tiszteletére nevelés</i>
Egymás segítése a tanulásban	Folyamatos ill. alkalmi segítségnyújtás; hogyan tegyük?; leggyakoribb hibák: sűgás, másolás.

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

A közösségek	
A család	Családfakészítés otthon. A kölcsönös szeretet megnyilvánulása; családi funkciók-feladatok.
Alkalmazkodás a családban	A feladatok megosztása; a kialakult értékrendet megzavaró tényezők: betegség, új családtag, fáradtság, távollét stb.
Ünnep a családban	Segítségadás az előkészületekben, az ajándékozás szabályai.

Közösségben az ember	
Megbízások az osztályban	Feladatok kiosztása – felelősségvállalás, a jó felelős ismervei.
Tartalmas, vonzó élet a közösségben	Programtervezés az évre – célkitűzés: együttműködés a megvalósításukban.
Felnőttek és gyerekek kapcsolata	Együttélés szabályai, kulturált viselkedés ismervei .
A kerékpáros közlekedés szabályai	Játék Közlekedési társasjátékkal.

Az egészséges élet	
Óvjuk egészségünket!	Előzetes felmérést követően tájékozódunk a tanulók szokásairól, napi beosztásukról. Ezek kiértékelése után minden gyermek fogalmazza meg a saját egészségvédelmi tennivalóját. Gondolják át saját életrendjüket, ha szükséges, korrigálják azt.
Az egészséges életrend	
A helyes napirend kialakítása	
Táplálkozási szokások, az étkezés kultúrája	Rendszeres, változatos, nyugodt étkezés: zöldségek, gyümölcsök szerepe.
Ami érdekel, amit szívesen csinálók	Tájékozódó felmérést követően egymásnak ajánlások készítése.
A játék, a sport és a vetélkedők	Szabályok betartása, becsületesség; a rendszeres mozgás jelentősége.
Felkészülés a serdüléssel járó biológiai és pszichés változásokra	Fejlődési szakaszok. Felkészülés a serdülőkorra = átmeneti időszak; biológiai, lelki változások.
Balesetek megelőzése, elsősegélynyújtás	Iskolán belüli és kívüli gyermekbalesetek: felelőtlenység, gondatlanság, fegyelmezetlenség, vakmerőség.
A tanulmányi kirándulás előkészítése	A kirándulás részletes programjának elkészítése; technikai tudnivalók; viselkedési szabályok; megfigyelési szempontok.

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

A hasznos élet	
A megismerés forrásai	Miért kell tanulni, iskolába járni? Honnan szerezzük ismereteinket?
A könyv tanít és szórakoztat	Olvasási szokások felmérése; a gyerekek készítsenek könyvajánlásokat társaik részére.
Részvétel a házi munkában	Készülünk a felnőtt korra: Rajz készítése a kedvenc házimunkáról.

Szabadon választott	
A tanulást is tanulni kell	A különböző tantárgyak legcélravezetőbb tanulási módszerének megtalálása.
Tanulást segítő tevékenységek	Délutáni elfoglaltságok megbeszélése.
Félévi értékelés	Eredmények kihangsúlyozása; második félév feladatainak tervezése, az eredmények megtartásával, javításával.
Népi hagyományok ápolása A cigány kultúra megismerése	Hagyományok megismerése, ápolása, védelme kötelességünk. Gyűjtőmunka; a gyűjtött dalok, mesék, közmondások, népviselet, hangszer, népszokás bemutatása. <i>Családi szokások a roma kultúrában.</i>
Miről vallanak otthonunk tárgyai?	Ízlés, kényelem, praktikusság, tisztaság. Szobabelső-tervezés.
A tulajdon védelme	Egymás és az iskola tulajdonát védeni, becsülni kell, elvenni nem szabad. Szerepjáték.
A nyári szünet tervei, tervezése	Sokoldalú, egészséges, kellemes időtöltésre törekvés. Minél több időt a családdal tölteni; viselkedési szabályok; balesetveszély.
Éves munkánk értékelése	Önértékelés készítése tanulónként. Tanulmányi eredmények ismertetése; osztályfőnöki órai munka értékelése. Jutalmak odaítélése.

6. OSZTÁLY

(heti 1 óra, összesen 37 óra)

Témakörök	Tartalmak
Létezem	
A tanulási szokások, a gazdaságos tanulás	Délutáni időbeosztás készítése; pihenés, sorrendiség, ismétlés, önellenőrzés, rendszeresség, időtartam.
Miért nem megy nekem jobban a tanulás?	Okok feltárása tanulási attitűd segítségével. Emlékezet fejlesztése játékkal. Tanulópárok kialakítása.

Nem jó az embernek egyedül	
Fiúk és lányok barátsága	Egyenrangúság; helyes viselkedés, beszéd; udvariasság, őszinteség, tapintat. Szituációs játékok.
Igazmondás és hazugság	Az őszinteség a biztonság, a bizalom alapja a közösségben: tapintatot, bátorságot követel. Közmondások, szólások gyűjtése, megbeszélése.
A hazugságok okai az iskolában	Az okok megvitatása, esetek megbeszélése.

A közösségek	
Demokrácia a családban	A gyermek véleménye és feladatai, kötelességei, ill. jogai a családban. Családi szokások a roma kultúrában.
Karácsonyra készülünk Helyi szokások (Poroszló hagyományai karácsonykor, a romák ünnepi hagyományai)	Ajándékozás, vendégeskedés, ünnepi asztal, karácsonyfa-állítás, ünnepi öltözék – szokások a családokban, roma családok szokásai. Ötletbörze dísz-és ajándékkészítésre. Szokások, hagyományok a romák körében.
Magunk között vagyunk	Az ideális osztály- ill. házibuli ismérvei. Szabadosság, trágárság, durvaság kerülése.
Kötődés a hazához	Hazaszeretet = hazánk megismerése: természeti szépségek, hagyományok, művészet, nyelv. Képeslap-gyűjtés, idegenvezető-játék.

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

Közösségekben az ember	
A közösség céljai, közösségi normák	Nyári élménybeszámoló. Felelősi feladatok átismétlése. Javaslatok a terem díszítésére.
Az osztály közössége	Tulajdonságok gyűjtése; erkölcsi problémahelyzetek megbeszélése; a közös célok ereje A szociokulturális hátránnyal küzdő tanulók segítése a beilleszkedésben, az agresszió legyőzésében.
Helyem az osztályban	Fogalmazás írása hasonló címmel. Kiközösítés elleni intézkedések: a visszahúzódo tanulók bevonása a közösség tevékenységébe (együttműködés csoportban). Pozitív tulajdonságok erősítése. A másság elfogadására és tiszteletére nevelés.
Barátok, ismerősök az iskolán kívül	A helyes viselkedést jelző tulajdonságok gyűjtése, megbeszélése.
Társakkal a szabadidőben	A Mikulás-buli programjának elkészítése, feladatok kiosztása
Fejlesztő játékok tanulása	Kedvenc társasjáték. Játékszabályok betartása.
Hazánk és a világ	Helyünk az Unióban. Előzetes felkészüléssel egy-egy Uniós ország bemutatása szokásaik, ételeik, autóik stb. összegyűjtésével.
Tudni illik, hogy mi illik	A jó benyomás keltése, példamutatás a kisebbeknek.
Illemtan a gyakorlatban	Köszönés, bemutatkozás, bemutatás; viselkedés járművön, színházban, étteremben, ünnepségen.
Közúti közlekedés	A legfontosabb szabályok. Udvariasság, előzékenység, fegyelmezetttség.

Az egészséges élet	
A serdülőkor biológiai és higiéniai problémái	Biológiai és pszichikai változások. Igények és lehetőségek közötti ellentmondások konfliktusai. Fokozottan ügyelni a higiéniaira.
Sport a serdülők körében	A felesleges energiák levezetésének módja. Rendszeresség, kitartás, erőfeszítés képessége fejlődik. A sportoló tanulók ajánlásokat készítenek osztálytársaik részére. Híres roma sportolók.
Idénybalesetek	Csoportos munkában dolgozzuk fel a témát: egy-egy csoport egy-egy évszaktól készül fel.

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

Lakásunk kultúrája	Leíró fogalmazás „Az én szobám” címmel. Tartsd rendbe és szépítsd szobádat! Ötletbörze. Szociokulturális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása az adott témában.
Olvasás a szabadidőben	Olvasásélmény megosztása. Irodalmi ajánló.
A káros szenvedélyekről őszintén	Kérdőív kitöltése. Csoportos munkában az egészségkárosító hatások összegyűjtése, megbeszélése. Drog prevenciós film megtekintése.
Az erdei táborozás előkészítése	Programkészítés, technikai tudnivalók, viselkedési szabályok.
Környezetünk védelme	A felelősség tudatosítása. Plakátkészítés.
A nyári szünidő tervezése	Sokoldalú, egészséges, kellemes időtöltésre törekvés. Minél több időt a családdal tölteni; viselkedési szabályok; balesetveszély.

Hasznos élet	
Miért tanulunk?	Ezzel a címmel kérdőív készítése, értékelése. A reális, elérhető célok ösztönzést adnak.
1848. emléke	Márc. 15-ei ünnepségre készülünk: műsorterv készítése, versek kiosztása.
Pályaválasztásra készülünk	Előzetes felkészüléssel foglalkozások ismertetése, ill. az érdeklődésnek megfelelő vendég meghívása, beszámolójának meghallgatása.

Szabadon választott	
Magatartás és szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése	Önértékelés készítése: hibák, hiányosságok őszinte feltárása. Társaink reális értékelése. Teendők a következő időszakban.
Félévi értékelés	Eredményeink kidomborítása, konkrét feladatok az eredmények megtartására, javítására.
A magatartás, a szorgalom és a tanulmányi helyzet értékelése	Aktuális problémák megbeszélése.
Éves munkánk értékelése	Önértékelés készítése tanulónként. Tanulmányi eredmények ismertetése; osztályfőnöki órai munka értékelése. Jutalmak odaítélése.

7. OSZTÁLY

(heti 1 óra, összesen 36 óra)

Témakörök	Tartalmak
Létezem	
Önállóság a tanulásban	A tanulás megtervezése az önállóság kihangsúlyozásával
Az értelmes tanulás	Módszerek megbeszélése gyakorlati példával.

Nem jó az embernek egyedül	
A kulturált magatartás szabályai a fiúk és a lányok barátságában, szerelem	Fiú-lány = egyenrangú társ. Közös programok, helyes viselkedés.
Bírálat, önbírálat	Önnevelés a társak bírálatára támaszkodva. SWOT - analízis készítése.
Az önértékelés	Az analízis értékelése.

A közösségek	
Viselkedés ünnepi alkalmakkor	Szertartások, ezekhez kapcsolódó öltözékek, viselkedés.
A család funkciói	Fényképek a családról. A családi feladatok, funkciók megbeszélése, munkamegosztás fontossága.
Konfliktusok a családban	Szituációs játékkal lehetséges konfliktusok feldolgozása. Konstruktív konfliktuskezelés fontossága, gyakorlása.
Várjuk a karácsonyt!	Gyűjtőmunka: ajándécsomagolási ötletek, ételreceptek, saját kezűleg elkészíthető ajándékok.
A család pályaválasztási elképzelései	Pályaválasztási terv készítése. Szülők véleményének kikérdezése. Az álláspontok megvédésének gyakorlása.

Közösségben az ember	
Az osztály célja a tanévre	Nyári élménybeszámolók. Felelősi rendszer kialakítása. Az eredményes tanulás fontosságának kihangsúlyozása

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

Közösségi, közeleti aktivitás	Pozitív, negatív tulajdonságok alapján jellemzés készítése – a közösségi feladatvállalást elősegítendő. „Virág”- játék.
Konfliktusok az osztályban	Az okok tisztázásának fontossága; játékos szociometria; együttes fellépés a békétlenkedőkkel szemben.
Igaz barátok az osztályban	Őszinteség, titoktartás, NO pletyka ill. tapintatlanság. „Bizalmi” játék.
Társadalmi konfliktusok	Gazdagság-szegénység, munkanélküliség, vallási, etnikai ellentétek, halmozottan hátrányos helyzet
Másság a társadalomban	Mi mindenben vagyunk különbözőek? A tolerancia, a másság elfogadásának (etnikai, vallási, nemi identitás stb.) fontossága.
Gyermekvédelem, gyermekbűnözés	Gyermeki jogok, gyermekvédelmi törvény. A gyermekvédelmi felelős munkája. Veszélyeztetettség, deviancia.
Közösségben élünk	Önismereti, közösségi játékok.

Az egészséges élet	
A fejlődő szervezet ellenségei: káros szenvedélyek és következményeik 2 ó	Kábítószerelés, fertőző, ill. nemi betegségek. Egészségvédelmi teszt.
Ápolt, divatos megjelenés	Az ápolt gyermek „ismérvei”. Ruhák tervezése közösen különböző alkalmakra.
A sport az egészséges életmód része	Napirend megbeszélése: mennyire van jelen a mozgás? Kedvenc sportokról beszámolók. Szellemi totó.
Hogyan rendezném be otthonomat?	„Az én otthonom 15 év múlva”. Célszerűség, esztétikum.
Testápolás, szépségápolás a serdülőkorban	Serdülőkor kísérői: fokozott verejtékezés, zsíros bőr és haj, pattanások. Tisztálkodási, bőr-és hajápolási tippek, beszámolók a tapasztaltakról.
Szabadtéri játékok	Szabadban eltöltött óra a kedvenc játékok játszásával. Szabálytudat, egészség.
Az étkezési kultúra	Kulturált étkezés szabályai. Esztétikus terítés. Kérdéssor az étkezés módjáról. Szituációs játék: étteremben.
A tanulmányi kirándulás előkészítése	Részletes programkészítés. Technikai tudnivalók. Megfigyelési szempontok.
Környezetünk védelme	A környezet károsításának okai: emberi gondatlanság, gazdasági okok. Helyi gondok megbeszélése. Mit tehetünk ellenük?

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

A nyári szünidő tervezése	Sokoldalú, egészséges, kellemes időtöltésre törekvés. Minél több időt a családdal tölteni; viselkedési szabályok; balesetveszély.
----------------------------------	---

Hasznos élet	
Fizikai és szellemi munka	A pályaválasztás alapja az érdeklődés, képesség, a kereslet és nem a foglalkozások vélt „rangja”.
A pénz szerepe életünkben	A jó beosztás; egyensúly a hanyag kezelés és a túlzó takarékoskodás között. A túlzott pénzhajhászás hátulütői. Szerepjáték.
Az iskolaválasztás gondja	Pályaválasztási vetélkedő – a zsűri tagjai: 3 különböző foglalkozású szülő.
Az ismeretszerzés örömei	Önművelődés iránti igény felkeltése: újság, könyv, tv-műsor ajánló stb. Az Internet, mint ismeretszerzési eszköz. A közösségi oldalak helyes használata. Beszámolók.

Szabadon választott	
Magatartás és szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése	Önértékelés készítése: hibák, hiányosságok őszinte feltárása. Társaink reális értékelése. Teendők a következő időszakban.
Félévi értékelés	Eredményeink kidomborítása, konkrét feladatok az eredmények megtartására, javítására.
A magatartás, a szorgalom és a tanulmányi helyzet értékelése	Aktuális problémák megbeszélése.
Éves munkánk értékelése	Önértékelés készítése tanulónként. Tanulmányi eredmények ismertetése; osztályfőnöki órai munka értékelése. Jutalmak odaítélése.

8. OSZTÁLY

(heti 1 óra, összesen 36 óra)

TÉMA száma	ÓRA TÉMÁJA	NEVELÉSI CÉL
1.	Céljaink, feladataink a 8. osztályban - Házirend megismerése - az eredményes továbbtanulás feltételeinek megbeszélése.	Annak tudatosítása, hogy az osztályfőnöki óra a közösségi élet fóruma. Demokratikus véleménynyilvánításra nevelés.
2.	Diákönkormányzat az osztályközösségben és az iskolában - a vállalt feladatok felelőssége - az elismerés motiváló ereje	A tanulók az iskola hagyományait és elvárásait tiszteletben tartva válasszanak tisztségviselőket, ne pusztán szimpátia alapján, „baráti alapon”.
3.	Közéletiség, demokrácia - történelmi ismeretek felelevenítése - a tisztségviselők megválasztásának szabályai	Az igazi demokráciához szükséges közösségi érdekek felismerése, összevetése az egyéni és csoportérdekekkel. Tolerancia, kompromisszum fogalmának megértése.
4.	Törekvés a harmonikus életre - az értelmes tanulás jellemzői - a lényegkiemelés, logikus gondolkodás fontossága - érdeklődési kör, és az azt befolyásoló tényezők	Annak felismertetése, hogy a harmonikus élet alapja a jól megválasztott tevékenység, munka. Próbálják megfogalmazni, hogy miért van szükség jól megválasztani a középiskolákat.
5.	Konfliktusok az osztályban - a konfliktus értelmezése, kapcsolódása az irodalomban megismert szereplőkkel - szociometriai vizsgálat/ annak értékelése, megbeszélése - a közösség tagjainak felelőssége a konfliktust keresőkkel szemben	A közösség érdeke, hogy békés légkör uralkodjon az osztályban. Ennek megvalósításáért tapintatosan, de határozottan tennie kell mindenkinek. <i>A szociokulturális hátránnyal küzdő tanulók segítése a beilleszkedésben, az agresszió legyőzésében.</i>
6.	Aktuális téma: Október 23-i ünnepség forgatókönyvének megbeszélése, szereposztása, olvasópróbája	Az ünnepi esemény történelmi hátterének megismerése, a hősiesség magatartás előtti tiszteletadás fontossága.
7.	Viselkedés ünnepi alkalmakkor - Márai Sándor: Füves könyv (Az ünnepekről c. részletének felolvasása) - Színház-, mozilátogatás illemtana - Személyes élmények (iskolai, községi ünnepségek)	Az ünnepi alkalmakhoz nemcsak megfelelő öltözetet kell választani, hanem viselkedésünkkel is alkalmazkodni kell az alkalomhoz.
8.	Igaz barátok az osztályban - érdeklődési kör - pozitív emberi tulajdonságok - irodalmi példák	Az igaz barátság személyiségre gyakorolt pozitív hatása. A normaként felsorolt pozitív emberi tulajdonságok megértése irodalmi példák segítségével.
9.	A kulturált magatartás szabályai fiúk és lányok barátságában - csoportmunkában szituációs játékok	A tanulók egyenrangú félként kezeljék és tiszteljék egymást. <i>A másság elfogadására és tiszteletére nevelés.</i>

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

	<ul style="list-style-type: none"> - Karinthy: Tanár úr kérem (Lányok c. fejezete) meghallgatása - a barátkozás illemszabályai 	
10.	<p>Bírálat, önbírálat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Színházi és filmkritikák elemzése - Tulajdonságfa készítése - Szituációs játék 	Az építő, jobbító szándékú kritika pozitív fogadása; az önnevelés fontosságának tudatosítása; a sértő kritika romboló hatásainak feltérképezése.
11.	<p>Az önértékelés</p> <ul style="list-style-type: none"> - az önismeret szakaszai, fajtái - jellemzés írása önmagunkról - vita a jellemzésekről 	A jellem fejlődéséhez szükséges önkritika alakítása, fejlesztése. Mások véleményének elfogadása. Vitakultúra fejlesztése.
12.	<p>Magatartás, szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése</p> <ul style="list-style-type: none"> - reális önértékelés - az év elején kitűzött célok összevetése az elért eredményekkel - magatartási problémákkal küzdő tanulók segítésének lehetőségei 	A hibák, hiányosságok őszinte feltárása közelebb visz a megoldáshoz, az önneveléshez. Legyen rendszeresség a tanulók önértékelésében!
13.	<p>Aktuális téma: a továbbtanulás, pályaválasztás</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiválasztott középiskolák megbeszélése - választott sorrend megvitatása 	Annak felismertetése, hogy képességeiknek megfelelő középiskolát válasszanak; a reális esélyek őszinte megfogalmazása.
14 – 15.	<p>A fejlődő szervezet ellenségei</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiselőadás a serdülőket fenyegető veszélyekről (dohányzás, szeszes italok, drogok) - drogrevenüciós film megtekintése 	A tanulók ismerjék fel, hogy ezek a szerek nemcsak a testi, hanem a lelki egészséget is tönkreteszik, az ezeket használók függővé válnak. Tiltás helyett a széles körű tájékoztatás ébressze rá őket a helyes magatartásra.
15.	<p>A család funkciói</p> <ul style="list-style-type: none"> - családi összetartozás fontossága - érzelmi és gazdasági biztonság - beszélgetés a családi közösségről, típusairól 	A család az egyén számára nagyon fontos, biztonságot, stabilitást adó színtér. Fogalmazzák meg, miért jó családban élni. Családi szokások a roma kultúrában.
16.	<p>Konfliktusok a családban</p> <ul style="list-style-type: none"> - a családi konfliktusok hatása az egyénre (gyerekekre) - szituációs játékok 	A konfliktusok megelőzése, kiküszöbölése türelemmel, megértéssel, odafigyeléssel oldható meg. Az önzetlenség fontosságának felismerése.
17.	<p>Várjuk a karácsonyt</p> <ul style="list-style-type: none"> - ünnepi szokások gyűjtése - helyi szokások (Poroszló hagyományai karácsonykor, a romák ünnepi hagyományai) 	Családi és közösségi ünnepek fontossága. A szeretet kifejezése ne csak egy napra szorítkozzék, hanem legyen része az év minden napjának!
18 – 19.	<p>Fizikai és szellemi munka</p> <ul style="list-style-type: none"> - foglalkozások bemutatása - foglalkozások irodalmi művekben - Hogyan készült című film részleteinek megtekintése 	A munka az, ami értelmet ad a mindennapoknak. Minden munka tiszteletet érdemel, ha becsületesen végzik.
20.	<p>Félévi értékelés</p> <ul style="list-style-type: none"> - reális önértékelés 	A hibák, hiányosságok őszinte feltárása közelebb visz a megoldáshoz, az önneveléshez.

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

	<ul style="list-style-type: none"> - az év elején kitűzött célok összevetése az elért eredményekkel - magatartási problémákkal küzdő tanulók segítésének lehetőségei 	Legyen rendszeresség a tanulók önértékelésében!
21.	<p>A pénz szerepe életünkben</p> <ul style="list-style-type: none"> - a helyes családi költségvetés - a pénz túlzott hajszolása milyen hatással lehet a családokra? 	A pénz helyes szerepének felismerése. A családi költségvetés tervezése, ellenőrzése közös feladat. Az egyén szerepe a pénzügyi stabilitásban (túlzott igények, önzés, felelőtlenesség stb.).
22 - 23.	<p>Testápolás, divat a serdülőkorban</p> <ul style="list-style-type: none"> - a testhigiéncia fontossága a 13-14 éves serdülők életében - a divat szerepe az egyén megítélésében 	<p>A tisztaság fél egészség! Az ápoltság, tisztaság legyen belső igénye mindenkinek. A divatot nem kell mindenáron követni, főleg ha az egészségre is ártalmas.</p>
24.	<p>A sport az egészséges életmód része</p> <ul style="list-style-type: none"> - a mindennapi testmozgás fontossága - kedvenc sportoló bemutatása - Miért lehet példakép egy sportember? 	<p>A sport és egészség közötti összefüggés felismerése. A példakép pozitív tulajdonságai hatnak az egyénre is. Híres roma sportolók.</p>
25.	<p>Hogyan rendezném be az otthonomat?</p> <ul style="list-style-type: none"> - célszerűség és esztétikum - fogalmazás írása „Az otthonom húsz év múlva” címmel 	Kreativitás és közösségi gondolkodásmód a lakberendezésben. Az izlés formálása.
26 – 27.	<p>A vendéglátás illemtana</p> <ul style="list-style-type: none"> - meghívó készítése - terítés, egyszerű ételek készítése - szituációs játékok - illemtani kérdőív kitöltése 	<p>A vendéglátás írott és íratlan szabályai. Az udvarias viselkedés ismervei. Szabályok megfogalmazása a szituációs játékok alapján. Szociokulturális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása az adott témában.</p>
28.	<p>A határainkon túl élő magyarság</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulói beszámolók a magyar kisebbségekről - irodalmi idézetek meghallgatása - a kisebbségi lét problémái, nehézségei 	A magyarság sorsa minden magyar ember számára legyen fontos! A közösségvállalás, hagyományörzés mindnyájunk feladata.
29 - 30.	<p>Aktuális téma: továbbtanulással kapcsolatos eredmények, a család elképzelései a továbbtanulással kapcsolatban</p>	<p>A célok és a realitás viszonya. Következtetések levonása, megbeszélése. Egymás álláspontjának tiszteletben tartása.</p>
31.	<p>Az étkezési kultúra</p> <ul style="list-style-type: none"> - étkezési szokások - étkezéssel kapcsolatos illemszabályok - szituációs játékok csoportokban 	A kulturált étkezés minden helyszínen, minden körülmények között fontos!
32 – 33.	<p>Új korszak kezdődik az életünkben</p> <ul style="list-style-type: none"> - az általános iskolában töltött évekről emlékkönyv készítése - képzeletbeli tarisznya (Mit viszek el magammal?) - Milyennek képelem a 	<p>A múltunk nagyon fontos abban, hogy kik vagyunk most. Reális terveket szőjük, de ne adjuk fel az álmainkat! Tanuljunk hibáinkból, és építsünk szebb jövőt!</p>

Vass Lajos Általános Iskola – Helyi tanterv
 Osztályfőnöki 5 - 8. osztály

	középiskolát? - Mi lesz velem öt év múlva? – címmel fogalmazás írása.	
34.	Az osztály tetszése és igénye szerinti közös kulturális program - az Ökocentrum meglátogatása Poroszlón	Helyi értékek tisztelőtére, ismeretére nevelés.
35.	Aktuális téma: Ballagásra, szerenádra készülünk	Kulturált viselkedés az év végi programokon.
36.	Ballagási műsor próbája	l.: 7. óra (Viselkedés ünnepi alkalmakkor)
37.	Az éves munka értékelése - reális önértékelés - az év elején kitűzött célok összevetése az elért eredményekkel - az elért teljesítmény hatása a jövőre nézve	A hibák, hiányosságok őszinte feltárása közelebb visz a megoldáshoz, az önneveléshez. Legyen rendszeresség a tanulók önértékelésében!

Poroszló, 2013. március 17.